



Jardín Infantil



EMANUEL

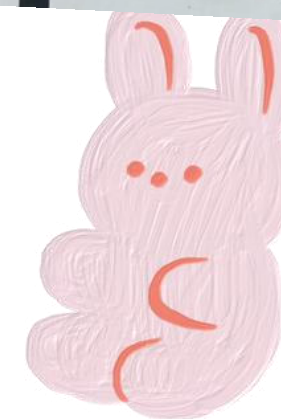
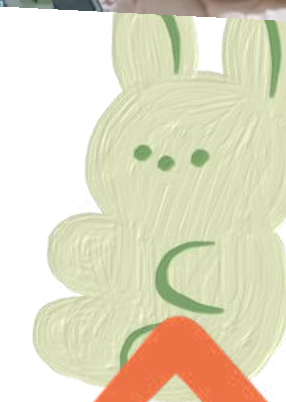
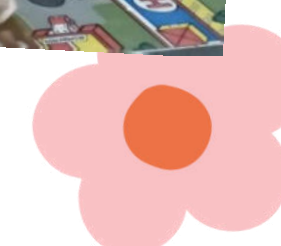


EXPERIENCIA

LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

FIESTA DE BIENVENIDA

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con un ambiente festivo, ya que su salón estará ambientado con música, globos y serpentinas, mientras llega cada uno de los niños se tendrán diferentes juegos de encajar para que cada uno escoja el de su preferencia y tengan un espacio de juego con ellos. Luego pasaremos al baño a realizar lavado de manos y consumir sus alimentos de la mañana, al pasar al salón tendremos música para que bailen y canten interactuando entre compañeros, recordándoles que han llegado a su segundo hogar, un espacio seguro para aprender y desarrollar sus destrezas y habilidades, donde se les brindará mucho amor. La profesional en atención a primera infancia los invitará a realizar algunas coreografías y movimientos corporales dirigidos, y se les motivará a que ellos también creen movimientos que su cuerpo y posibilidades les permitan. A cada uno se le entregará un globo con su nombre para que jueguen con ellos.



EXPERIENCIA

VIAJE A MI CIUDAD. MUSEO DE AMOR POR BOGOTÁ"

en invitar a los niños y niñas a caminar por todo el salón visualizando las diferentes imágenes que están pegadas en la pared las cuales contienen imágenes de los lugares más representativos de su ciudad Bogotá evocando a través de ellas sonidos, olores, texturas, emociones mientras se les mencionan características propias de cada uno de estos lugares. Posteriormente, en una pequeña asamblea invitare a las niñas y a los niños a dialogar sobre lo que observamos, que les gusta y que no recordando sonidos, olores y colores de la ciudad De la misma forma que recordamos el entorno cercano, invitamos a las niñas y a los niños a recordar qué espacios conocen de la ciudad de Bogotá



Jardín Infantil

EMANUEL



EXPERIENCIA



MUSEO DE AMOR POR BOGOTÁ

el día de hoy realizaremos con los niños y niñas de caminadores un recorrido por el "Museo de Amor por Bogotá" el cual fue creado por los niños y niñas de pre jardín según su creatividad y recursos los cuales elaboraron diferentes elementos representativos de la ciudad con cajas de cartón, plastilina y arcilla, haciendo un homenaje a nuestra ciudad para que a través de estas creaciones se pudieran hacer un homenaje a representaciones típicas de la ciudad.



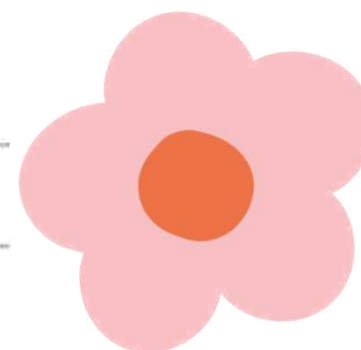
Jardín Infantil

EMANUEL



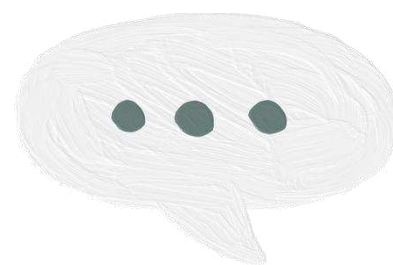
Jardín Infantil

EMANUEL



EXPERIENCIA

LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



CARNAVAL DE ESPUMA Y BURBUJAS CUIDANDO EL AGUA

, nos dirigiremos al patio, el cual estará ambientado con colchonetas y plástico para evitar cualquier accidente; en este momento se colocarán diversos recipientes cerca de los niños los cuales tendrán agua, shampoo y unas gotas de colorante; junto con algunas botellas por medio de las cuales las profesionales soplarán creando con esto diversas burbujas, invitando a los niños y niñas a jugar con estos creando diversos juegos, tratando de alcanzar, tomar o apretar las figuras, así como intentando animarlos a soplar para crear burbujas por sí mismos, o explorará los colores que están tienen. De igual forma, durante el ejercicio se observará la reacción y respuesta de cada uno de los niños, como sus gestos, expresiones faciales y participación en general. Se les recordará lo divertido que es jugar con agua pero a la vez se les hará ver la importancia de cuidarla y no desperdiciarla,



EXPERIENCIA



MI RINCON SEGURO

en el patio con los niveles de caminadores 1, 2 y 3 con quienes compartiremos este espacio, el cual estará ambientado con colchonetas plástico y una piscina plástica, con patitos de hule, creando un espacio seguro y grato para los niños y niñas; para iniciar se les presentará el cuento "el pato renato" <https://www.youtube.com/watch?v=WWiAgRLIGRs>, dando a conocer los lugares y personas a quienes queremos encontrar, cuando nos sintamos mal; continuando se invitará a los niños y niñas interactuar con los elementos que en el patio puedan encontrara recreando las acciones con las que mas se sienten tranquilos durante el baño en casa; en el transcurso del ejercicio se observará las reacciones, emociones y participación de los niños con sus pares; en la piscina donde se encuentran los patos de hule se les colocará diversas pelotas como una piscina de pelotas, recordando que antes de entrar a la "tina de baño" se debe verificar el "agua" que allí se encuentra para evitar accidentes por quemaduras, tanto en cas como en el jardín. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de cuidado y autocuidado.



Jardín Infantil



EMANUEL





Jardín Infantil
EMANUEL

EXPERIENCIA LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS carnaval Manos que cuidan

Se dramatiza el cuento del "Patito feo", en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia de la unidad operativa y las educadoras especiales que nos estarán acompañando, para este momento los niños y niñas se encontraran en el patio ubicados en colchonetas para evitar a cualquier accidente. Para la dramatización del cuento se utilizará un lenguaje concreto y claro para dar a entender a todos los niños y niñas la actividad planteada. Para finalizar esta experiencia utilizaremos la música y el cuerpo realizando de manera verbal y gestual acciones con instrucciones sencillas tales como vamos niños arriba, abajo, al frente y patos al agua! y así dar continuidad a los rituales como el lavado de manos antes la alimentación. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de cuidado, empatía y respeto de cada uno de los niños y las niñas.



EXPERIENCIA

CIRCUITO AVENTURA EN LA LAGUNA

El día anterior le habremos pedido a los padres de familia enviar a los niños y niñas con su camiseta de Colombia haciendo alusión al color de los patos; para este ejercicio nos reuniremos en el patio con los niveles de caminadores 1, 2 y 3; reunidos con nuestros compañeros organizaremos a los niños y niñas por grupos para ir pasando por nuestro circuito seguro, simple y divertido, adaptado a sus habilidades motoras, el cual comenzará con los niños y niñas descalzos tomando una pelota en sus manos para llevarla durante todo el circuito como si fuera un huevito que llegara "al nido" ó sea la meta. Como primera prueba pasarán gateando por el túnel, al final de este encontrarán un camino de aros para pasarlo de pie intercalando sus pasos uno a uno, luego la tercera prueba consistirá en subir una pequeña rampa y saltar para continuar pasando por una superficie elevada donde tendrán que mantener su equilibrio, para finalizar pasarán sobre una superficie húmeda enjabonada como lo puedan hacer ya sea de pie o gateando para llegar a la meta y poner su huevito en una canasta animando y apoyando para que logren pasar todos los obstáculos. Como premio se les dará un incentivo o dulce para hacerles un reconocimiento a su esfuerzo.



Jardín Infantil

EMANUEL





Jardín Infantil



EMANUEL



EXPERIENCIA

LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



EL PATICO JUAN

realizaremos una divertida manualidad llamada "El Patíco Juan", donde usaremos materiales suaves y seguros como papel de colores, algodón, pegamento no tóxico y ojitos móviles para crear nuestro propio patito, fomentando así la coordinación motriz fina, la exploración sensorial y la creatividad. Mientras pegamos y decoramos, cantaremos la canción del patito para reforzar el lenguaje y la atención. Al finalizar, mostraremos orgullosos nuestras creaciones y nos despediremos con una ronda de aplausos, abrazos suaves y una canción de despedida que les deje una sonrisa y muchas ganas de volver a jugar.



EXPERIENCIA

PINTANDO MI MUNDO DE COLORES

El día de hoy recibiré a los niños y niñas con mucho amor, invitándolos a sentarse sobre el tapete del salón y entonaremos diferentes canciones entre ellas: "Don tomate", y "mi globo rojo". Luego nos desplazaremos al baño para lavar las manitos con agua y jabón, y acomodarnos en el comedor para consumir los alimentos de la mañana. Posteriormente volveremos a lavar las manitos y realizar cambio de pañal a cada niño y niña. Ya estando en el salón tendremos pegada sobre la pared la imagen grande de un tomate la cual los niños y niñas decoraran pegando trozos de papel seda rojo que rasgaran y pegaran sobre el dibujo. Seguidamente jugaran a lanzar y pegar pelotas de color rojo sobre una superficie cubierta de cinta las pegaran y despegaran las veces que crean necesarias mientras se divierten con sus compañeros, durante las actividades se les mencionara constantemente, el tomate es rojo... las pelotas son rojas para motivarlos a identificarlo y a nombrarlo.



Jardín Infantil

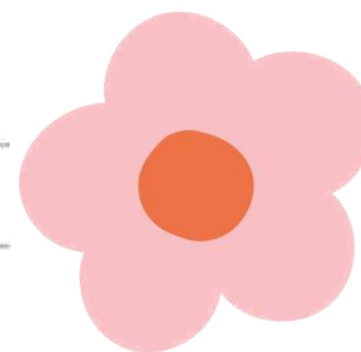


EMANUEL





Jardín Infantil
EMANUEL



LAS VOCES DE LOS NIÑOS.Y LAS NIÑAS



DESCUBRIENDO EL COLOR AZUL

- Invitare a los niños y niñas a tomar una botella sensorial con agua la cual estará teñida de azul con escarcha y bolitas de hidrogel les mencionare que el agua es de color azul y les daré un espacio para que las observen y manipulen jugando con ellas espontáneamente. Luego los motivare a untar sus manitas con tempera azul y plasmar sus huellitas sobre un dibujo del mar en papel craf identificándolo como el color del mar a medida que vayan poniendo sus huellitas se les mencionará y repetirá el nombre del color para ayudarles a interiorizarlo e identificarlo



EXPERIENCIA

EXPLORANDO EL COLOR AMARILLO

Comenzaremos con nuestra actividad del día la cual consistirá en explorar el color amarillo para esto los niños y niñas iniciaran decorando el sol para esto rasgaran papel seda amarillo y lo irán pegando sobre el dibujo del sol, mientras se les repite este es el sol y es de color amarillo motivando a los niños y niñas a pronunciarlo. Luego les ofreceré explorar el cesto de los tesoros el cual contendrá solo elementos de color amarillo como frutas, flores, títeres de pollitos, pelotas, plumas y tela cada vez que alguno saque alguno de estos elementos se les preguntará que es eso? De qué color es ¿qué es una fruta... motivándolos a verbalizar sus ideas y a interiorizar el nombre del color





Jardín Infantil



EMANUEL



LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

INTEGRACION DE LOS TRES COLORES

Encontrarán diferentes rincones donde tendrán que clasificar agrupar y e identificar elementos por su color. en el primer rincón encontraran pegados a la pared cabecitas de gusano las cuales serán de color amarilla, azul y roja a las cuales los niños y niñas irán completando el cuerpito de cada gusano pegando pelotas según el color que corresponda a cada cabeza. En el segundo rincón encontraran rollos de cartón pintados con cada color primario para que introduzcan tapas plásticas clasificándolas según el color que corresponda y en un tercer rincón encontraran pegada a la pared tres cuadrados los cuales cada uno tendrá un color de marco amarillo, azul y rojo para que dentro de estos peguen papelitos según el color que corresponda



EXPERIENCIA



EXPLORACION DE CUENTOS INFANTILES

Leeremos juntos un cuento corto con imágenes coloridas, que les ayudará a identificar palabras nuevas, sonidos y frases sencillas. Mientras lo leemos, les invitaremos a repetir algunas palabras y a hacer preguntas sobre lo que está pasando en la historia, fomentando la curiosidad y el uso del lenguaje. A medida que avanzamos en la lectura, haremos pausas para que cada niño y niña pueda compartir lo que imagina o lo que más le gusta del cuento, incentivando su expresión verbal. Durante la lectura, utilizaremos títeres o materiales visuales que representen a los personajes de la historia, para que puedan asociar las palabras con las imágenes y mejorar su comprensión.

Al finalizar el cuento, haremos una pequeña actividad grupal en la que cada niño o niña podrá contar con sus propias palabras lo que entendió de la historia, reforzando el uso del lenguaje oral. Después de la experiencia, los invitaremos a hablar sobre algo que recuerden del cuento, y mientras lo hacen, seguiremos conversando con ellos sobre los personajes y situaciones, para que continúen practicando su habla.



EMANUEL





Jardín Infantil



EMANUEL



EXPERIENCIA

LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

FORTALEZCO MI VOCABULARIO

a través de las imágenes vamos a aprender a hablar más claro y expresarnos mejor. Vamos a observar con mucha atención y contar todo lo que vemos, porque las imágenes tienen historias que nos pueden ayudar a entender y a hablar. Las palabras que usaremos para describir cada dibujo nos permitirán conocer más sobre los objetos, animales, personas y lugares.

Primero, vamos a mirar un conjunto de imágenes con diferentes escenas, como un parque, animales en la granja y una familia jugando. Cada niño y niña tendrá su propia imagen y será invitado a describir lo que ve, nombrando los objetos y personas que aparecen en ella. Se les animará a usar frases completas, pidiendo que cuenten qué hacen las personas, qué colores ven y qué sonidos podrían escuchar. Si el niño o niña no sabe una palabra, se les puede dar opciones y reforzar el vocabulario nuevo. Después, realizaremos una pequeña ronda donde todos compartirán sus historias y lo que descubrieron en sus imágenes, permitiendo que cada niño y niña se exprese de manera libre, mientras las profesionales ofrecen apoyo.



EXPERIENCIA

IMITANDO SONIDOS ONOMATOPEYICOS

Comenzar, les invitaremos a sentarse en círculo y a escuchar con atención, porque vamos a hacer sonidos divertidos. Primero, les contaremos que vamos a imitar los sonidos de los animales: el perro, el gato, la vaca, el pato, el elefante, y muchos más. Para cada animal, haremos el sonido correspondiente, como "guau, guau" para el perro o "muu" para la vaca, y los animaremos a que lo repitan después de la profesional, contando las manos o moviéndonos como los animales mientras lo hacemos. Esto no solo es muy divertido, sino que también les ayudará a aprender nuevas palabras y a entender mejor los sonidos del entorno. Luego, haremos una pequeña ronda en la que cada niño o niña tendrá la oportunidad de elegir un animal y hacer su sonido para que todos los demás lo imiten. Mientras jugamos, también podemos usar juguetes de animales o imágenes grandes para hacer la actividad más visual y llamativa. Además, les preguntaremos "¿cómo hace el perrito?" y "¿y el gato?", fomentando que ellos mismos respondan a través de sonidos o gestos. Para hacer la actividad aún más interactiva, utilizaremos instrumentos musicales sencillos, como maracas o pitos, para hacer sonidos adicionales y que los niños puedan explorar el sonido del mundo que los rodea.



Jardín Infantil



EMANUEL



EXPERIENCIA

"Niñez Indígena: Memorias vivas y semillas de Resistencia"

Niñez indígena: iMemorias vivas y semillas de

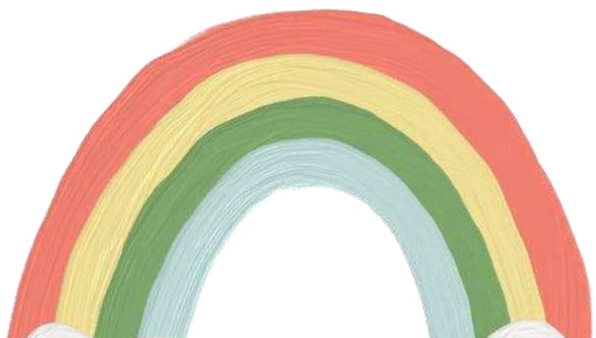
Cada jardín o CPI construirá con diferentes materiales y estrategias que dispongan elementos representativos y alusivos al agua, la tierra, el aire y el fuego mediante una representación simbólica en referencia a los elementos espirituales. Posteriormente, alrededor de la ofrenda se deben organizar los elementos en forma de círculo. La persona que lidera utilizará un aceite aromatizado, colocará en la mano de cada participante para percibir su olor y sentir la conexión con el cuerpo y el espacio. DESARROLLO: Co-construcción "El Bastón de las Semillas de Vida" En cada unidad operativa se realizará uno o dos bastones como un símbolo de compromiso, pertenencia y cuidado, se propone generar una experiencia de co-construcción y aprendizaje colaborativo en la elaboración de un elemento fundamental para las comunidades indígenas que representa Respeto, Liderazgo, identidad, fuerza espiritual y política desde la cosmovisión de cada uno de los pueblos.

1. Para ello, se dispone de un espacio donde se procederá a sentar a los participantes en círculo.
2. Los participantes pintan su bastón con diferentes colores que tengan un significado personal o cultural.
3. En la parte superior del bastón se coloca cinta de colores para simbolizar valores y principios Rojo=Fuerza, azul=sabiduría, verde=naturaleza, etc.
4. En la parte superior del bastón con ayuda de lana de colores se realizan uno o dos pompones para ser amarrados



Jardín Infantil

EMANUEL



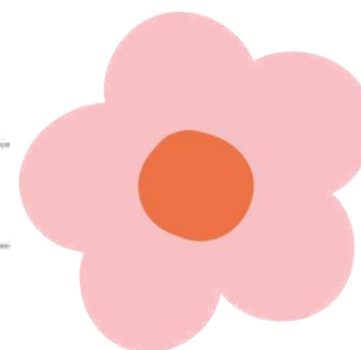
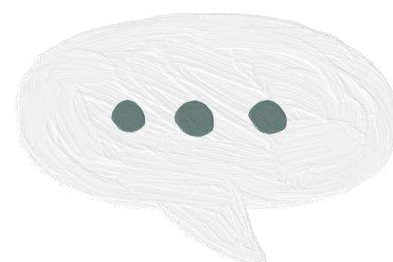


Jardín Infantil

EMANUEL

EXPERIENCIA

LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS



APRENDIENDO MI NOMBRE Y EL DE MIS PARES

Los invitaremos a participar en el juego que se llama "¿Dónde está el bebé?", y a través de él, exploraremos diferentes sonidos y palabras que nos ayudarán a comunicarnos mejor. El juego "¿Dónde está el bebé?" consiste en que la profesional o un compañero esconda una muñeca o un peluche bajo una manta o tela ligera. A medida que se cubre al bebé, la profesional le pregunta a los niños y niñas, en un tono divertido y de misterio: "¿Dónde está el bebé?". Luego de una breve pausa, se invita a los niños a responder con "¡Aquí está!" o "¡Aca está!", levantando la manta o mostrando el bebé. Este proceso se repite varias veces, cada vez usando diferentes preguntas o variaciones como "¿Dónde se fue el bebé?", "¿Qué hace el bebé?", fomentando así la interacción verbal de los niños con la profesional. Los niños y niñas se sienten motivados a buscar al bebé y a señalar su ubicación, lo que les permite fortalecer la comprensión auditiva y expresión verbal. Durante el juego, se pueden introducir nombres de objetos sencillos como "manta", "bebé", "mamá", "papá", y sonidos como "¡boo!" o "¡aquí!", estimulando la memoria y el aprendizaje de nuevas palabras.



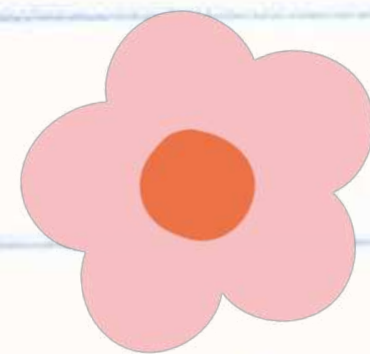
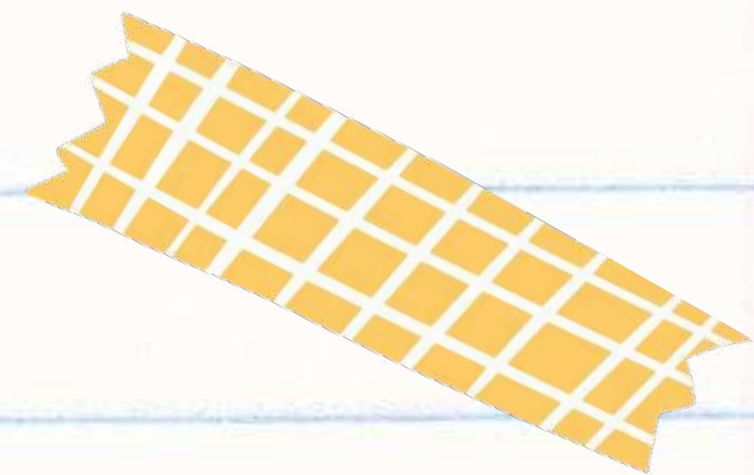


SOPORTE

FOTOGRAFICO

CAMINADORES 2

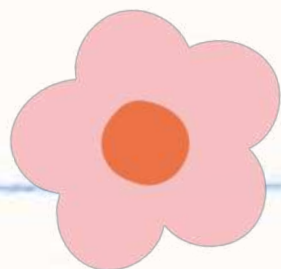
JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL



RECONOCIENDO MI ENTORONO

El día de hoy

El día de hoy los niños y las niñas participaron de manera activa en el reconocimiento del espacio a través de un recorrido que se realiza en compañía de los profesionales de funcionarios de primera infancia y mostrando los lugares que más concurren



Jardín Infantil



EMANUEL

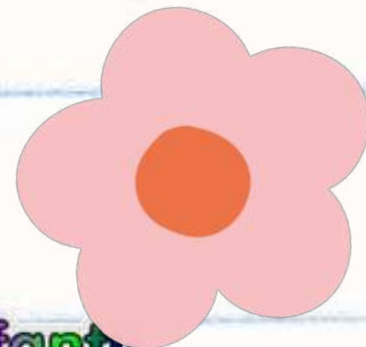




ESTE SOY YO 04/08/2025



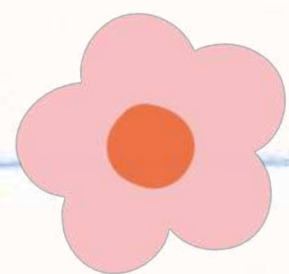
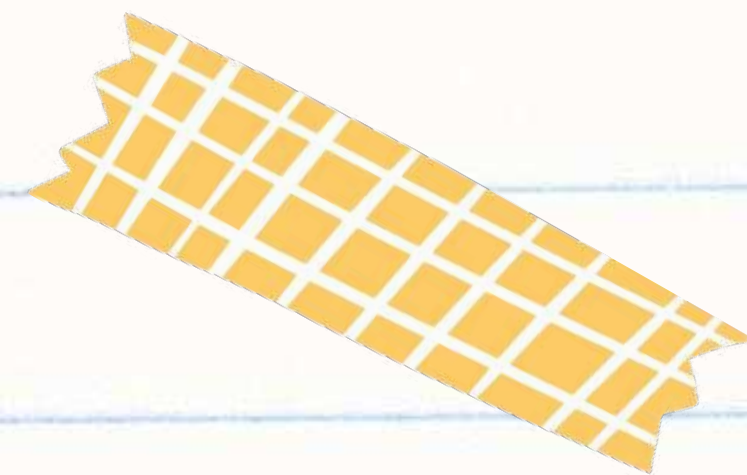
El día de hoy dentro del ejercicio de la transición sensible y armónica se dará la bienvenida a los niños de las niñas realizando la entonación de algunas canciones infantiles y rondas permitiendo el fortalecimiento de su desarrollo motor ejercitando cada una de sus extremidades reconociendo su corporalidad y corporeidad



Jardín Infantil

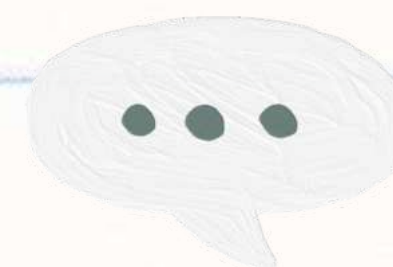
EMANUEL





05/08/2025 Vamoss a leer

Se indicará salir de manera ordenada al patio y explorar de manera autónoma revistas cuentos imágenes que se dispondrán dentro del espacio también se hallará una carpa en donde los niños y niñas pueden ingresar de manera ordenada respetando a sus compañeros y compartiendo el material didáctico dispuesto para ellos se observará de manera atenta el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de los niños y las niñas el reconocimiento de las imágenes que se encuentran dentro de las revistas y el desarrollo de su pronunciación y comunicación



Jardín Infantil
EMANUEL



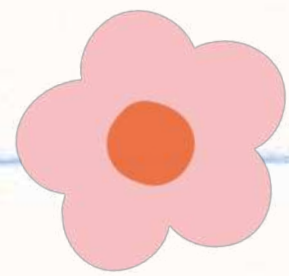
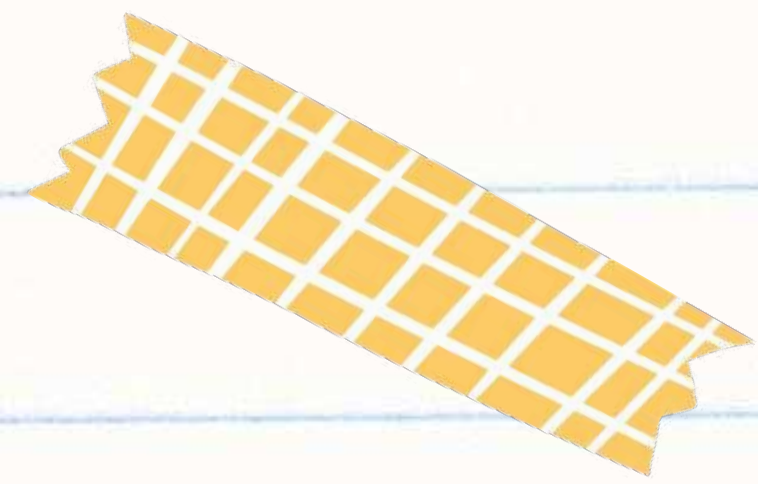
Viaje a mi ciudad. Museo de amor por Bogotá”

06/08/2025

Los museos también guardan objetos, además, brindan maravillosas oportunidades para que las niñas, los niños y sus familias reflexionen sobre su identidad y sus vínculos con la ciudad; reconozcan sus historias personales como parte importante de la historia de sus territorios y entiendan la importancia de la memoria. ¡Vamos a jugar a crear nuestro propio museo!

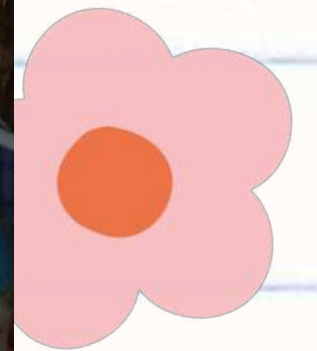


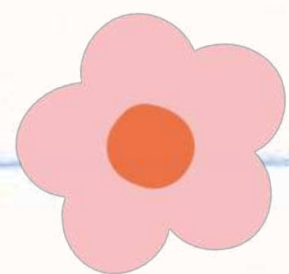
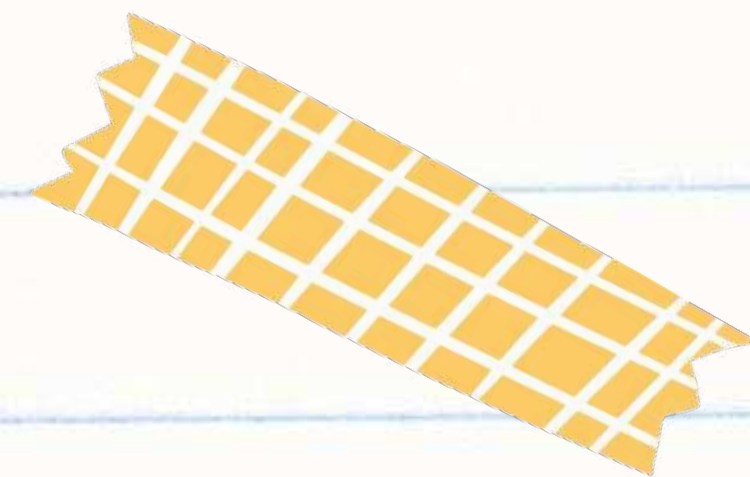
Jardín Infantil
EMANUEL



DESCUBRIENDO SORPRESITAS 08/08/2025

la profesional dispondrá dentro del salón de algunos cubos Montessori con los cuales los niños podrán explorar y fortalecer el desarrollo de la motricidad fina el pensamiento lógico científico y la habilidad de segmentación dactilar que se genera al movilizar cremalleras y abrir y cerrar espacios y ajustar botones dentro de cada uno de los espacios

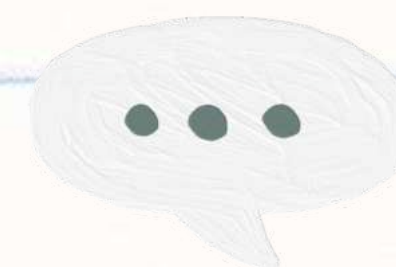




MI RINCON SEGURO 11/08/2025

«A continuación , nos reuniremos en el patio con los niveles de caminadores 1, y 3 y sala materna con quienes compartiremos este espacio, el cual estará ambientado con colchonetas plástico y una piscina plástica, con patitos de hule, creando un espacio seguro y grato para los niños y niñas; para iniciar se les presentará el cuento “el pato renato”

<https://www.youtube.com/watch?v=WWiAgrL1GRs>, dando a conocer los lugares y personas a quienes queremos





MANOS QUE CUIDAN 12/08/2025

Se dramatiza el cuento del “Patito feo”, en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia de la unidad operativa y las educadoras especiales que nos estarán acompañando, para este momento los niños y niñas se encontrarán en el patio ubicados en colchonetas para evitar cualquier accidente. Para la dramatización del cuento se utilizará un lenguaje concreto y claro para dar a entender a todos los niños y niñas la actividad planteada.





CIRCUITO AVENTURA EN LA LAGUNA

13/08/2025

Como primera prueba pasarán gateando por el túnel, al final de este encontrarán un camino de aros para pasarlo de pie intercalando sus pasos uno a uno, para finalizar pasarán sobre una superficie húmeda enjabonada como lo puedan hacer ya sea de pie o gateando para llegar a la meta y poner su huevito en una canasta “nido”. Durante todo el circuito las profesionales estarán tomando de la mano a cada niño/a, animando y apoyando para que los pase todos los obstáculos.

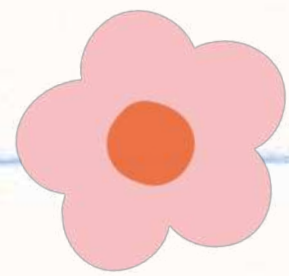
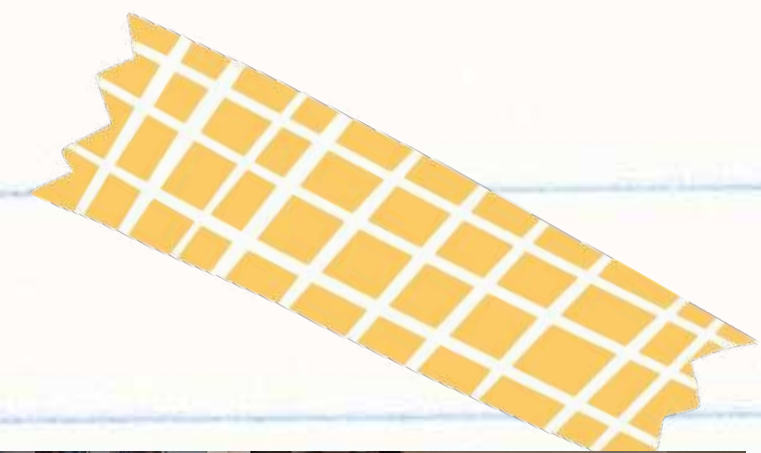


Jardín Infantil



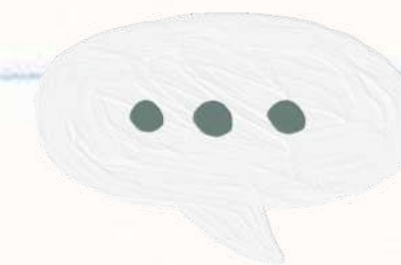
EMANUEL





EL PATITO JUAN 14/08/2025

A continuación , nos reuniremos en el patio cA continuación nos reuniremos en el salon de manera ordenada donde usaremos materiales suaves y seguros como papel de colores, algodón, pegamento no tóxico y ojitos móviles para crear nuestra obra de arte con la siluetqa de sus manos



Jardín Infantil
EMANUEL





LANZANDO PELOTAS 19/08/2025



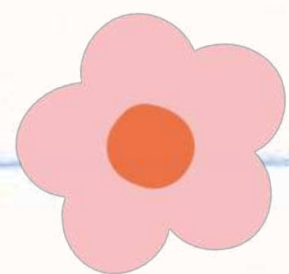
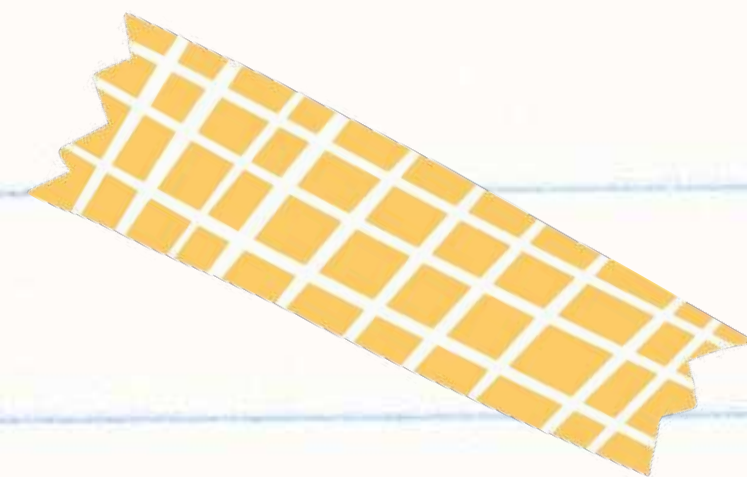
El día de hoy cada uno de los niños y las niñas realizará el lanzamiento de las pelotas que al caer en el aro quedarán adheridas a la cinta se fortalecerá el desarrollo de la motricidad fina y gruesa su pensamiento crítico y la coordinación visomanual, y el trabajo en equipo fue una experiencia muy significativa



Jardín Infantil

EMANUEL





TINGO TANGO

20/07/2025

realizaremos por primera vez un juego divertido llamado tingo tingo Tango de manera armónica la profesional invitara a los niños y a las niñas sentarse de manera ordenada en el tapete, se entonaran algunas canciones con ayuda de los instrumentos y se escuchará de manera atenta las voces de los niños y las niñas frente a la solicitud de canciones que deseen entonar ,



Jardín Infantil
EMANUEL

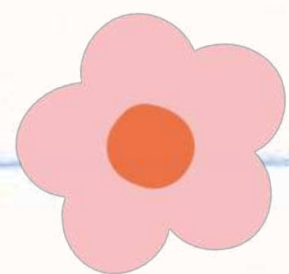
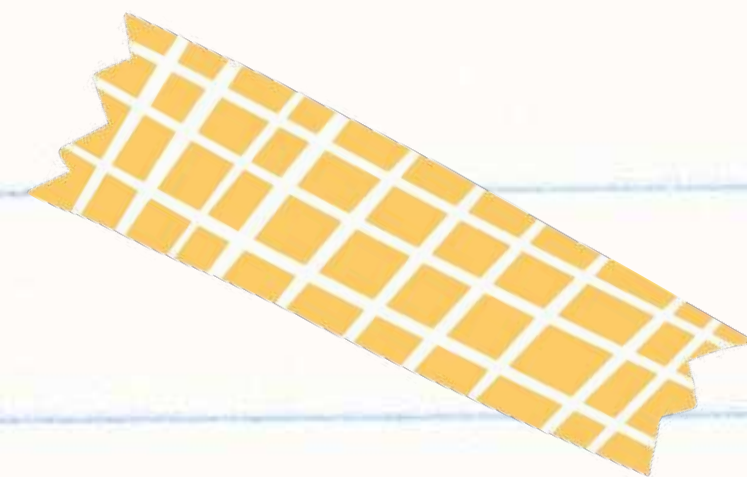


CREANDO ARTE 21/08/2025

dispondrá de papel Kraft en el patio un pedazo para cada uno de los niños y las niñas , en un cesto de tesoros se encontrarán algunas tizas de colores la profesional invitara a los niños y a las niñas tomar la tiza que más llame su atención y con su escucha activa y el seguimiento de instrucciones se dirigieron al espacio que deseen , en este realizaron sus primeros trazos explorando y experimentando la creación de obras de arte

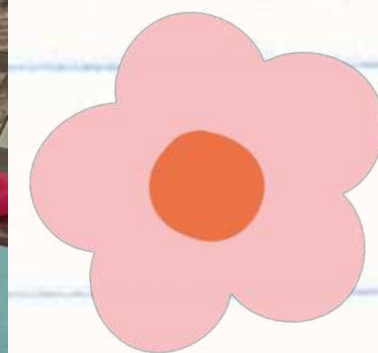
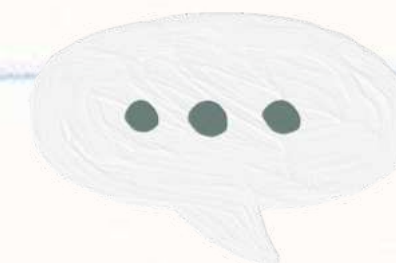


Jardín Infantil
EMANUEL



CREANDO LAS COMETAS 22/08/2025

la profesional dispondrá de tapas de gaseosa dentro de un cesto de los tesoros los niños y niñas sacaran de allí su tapa de gaseosa y la profesional pondrá una gota de pintura, ella mostrará a los niños y niñas el uso de su dedo índice para tomar poca pintura de las tapas este día no se pudo realizar esta experiencia programada se escucharon las voces de los niños en la exploración de distintos juegos para ellos



Jardín Infantil
EMANUEL



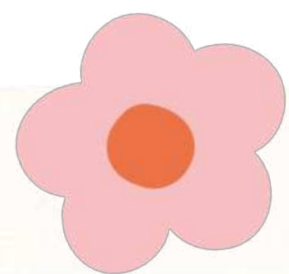
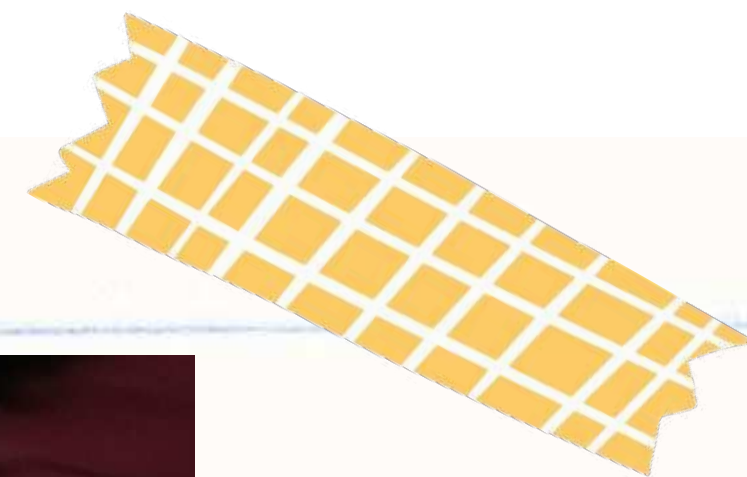


VAMOS A COCINAR 25/08/2025



se invita a los niños a explorar libremente los kits de cocina, motivándolos a preparar alimentos imaginarios, clasificar utensilios, imitar acciones cotidianas y participar en pequeños diálogos como si estuvieran cocinando, lo que estimula el lenguaje, la motricidad fina, la creatividad y el juego simbólico. Se propone también que, en pequeños grupos, los niños "sirvan" la comida a sus compañeros, promoviendo la interacción social, el uso de normas básicas de cortesía y el reconocimiento de roles.

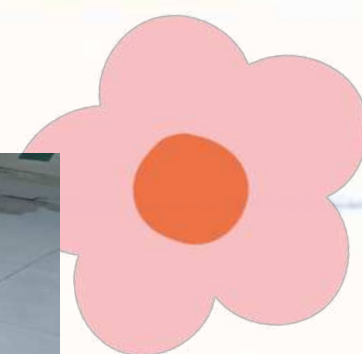


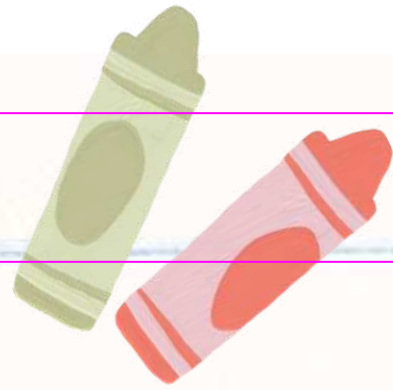


BUSCANDO LA PAREJA

26/08/2025

Los niños encajarán fichas de madera de diferentes formas y colores, fomentando el trabajo colaborativo, la coordinación visomotora y el reconocimiento de figuras, fortaleciendo las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo

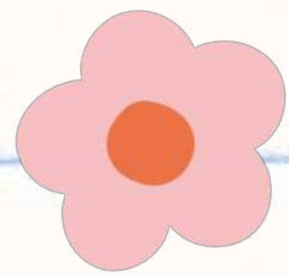
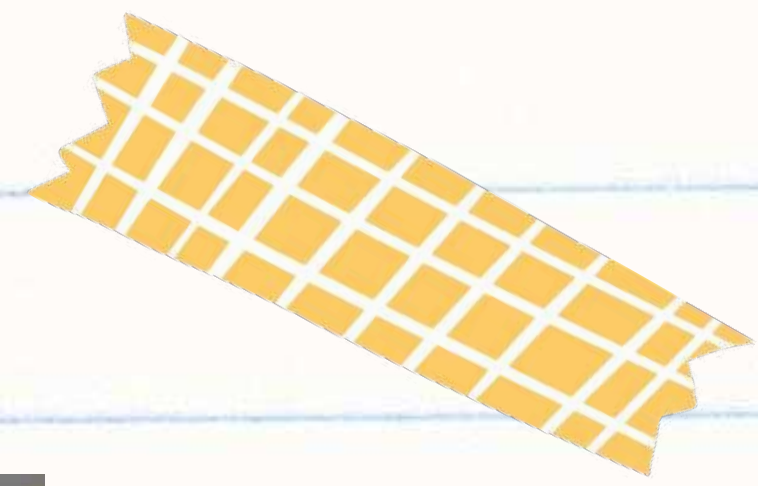




ENCAJANDO ANDO 27/08/2025

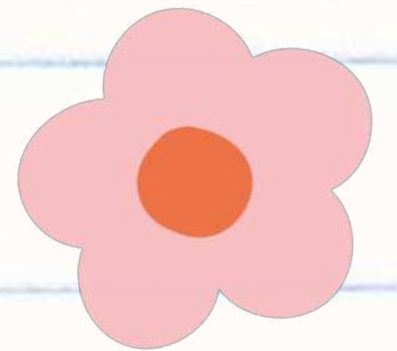
EL objetivo es que los niños y niñas identifiquen y busquen el agujero adecuado en una caja didáctica para introducir las frutas de madera, encontrando así su pareja correspondiente, lo que permitirá reforzar el reconocimiento de formas, colores y tipos de frutas, además de estimular la coordinación visomotriz, la discriminación visual y el trabajo en equipo, ya que la actividad se realizará por turnos o en pequeños grupos; una vez finalizada esta actividad,





BOLOS DIVERTIDOS 28/08/2025

se les invitará nuevamente al aula en donde se dispondrán dos pistas con bolos, aquí se formarán turnos en los cuales se les enseñará a lanzar las pelotas y tumbar los bolos, el objetivo pedagógico de jugar a los bolos con los niños y las niñas es favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, especialmente la coordinación ojo-mano y el control del movimiento corporal. Esta actividad también estimula la percepción espacial y la noción de causa-efecto al observar cómo sus acciones producen un resultado.



EL BASTON DE LAS SEMILLAS DE LA VIDA

29/08/2025

SE REALIZARA CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
EL BASTON DE LA SEMILLAS DE LA VIDA EN
CONMEMORACION DL DIA DE LA NIÑEZ
INDIGENA CON EL FIN DE RECONOCER Y
PROTEGER LOS DERECHOS DE LOS NIIÑOS Y
LAS NIÑAS



Jardin Infantil
EMANUEL



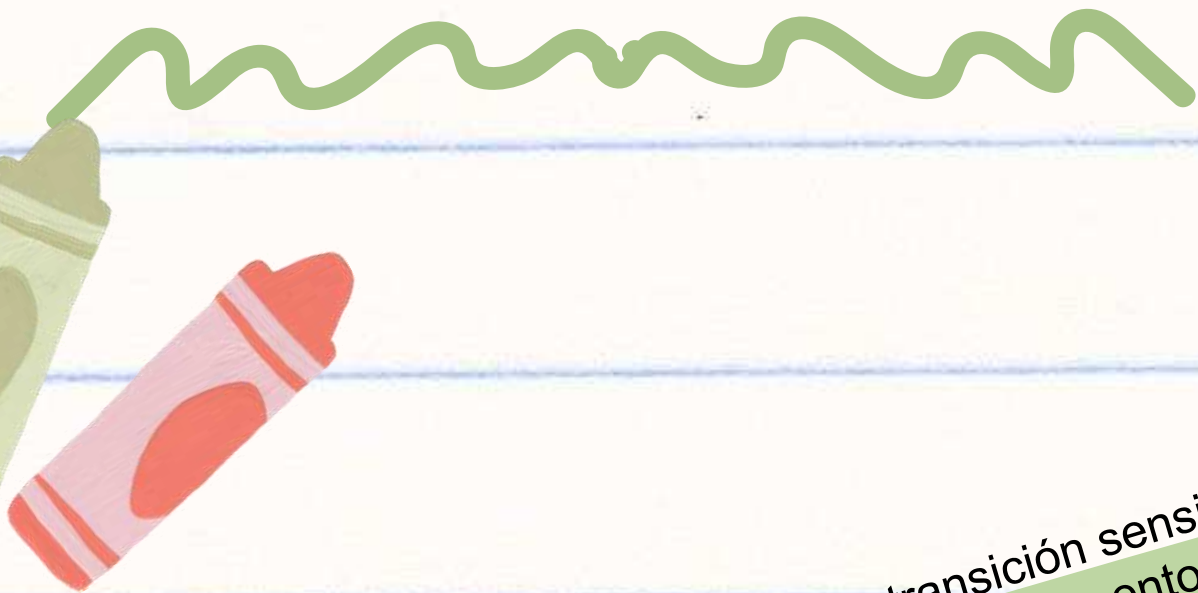
SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES

3

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

ESTE SOY YO



El día de hoy dentro del ejercicio de la transición sensible y armónica se dará la bienvenida a los niños de las niñas realizando la entonación de algunas canciones infantiles y rondas permitiendo el fortalecimiento de su desarrollo motor ejercitando cada una de sus extremidades reconociendo su corporalidad y corporeidad nos dirigiremos al baño para lavar las manos antes de tomar las nuevas reforzadas luego retornaremos al mismo para realizar lavado de manos cara de revisión de pañal y hacer el acompañamiento a los niños y niñas que inician el ejercicio de control de esfínteres



Jardín Infantil

EMANUEL



EXPERIENCIA

APRENDIENDO A LEER

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con la entonación de diferentes rondas infantiles, con el fin de ponerlos en contexto de su reintegro al jardín Emanuel y que recuerden un poco de las costumbres y de los rituales que hacemos día de hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas invitándolos a realizar un poco de actividad física y a profesional contará con un bafle y música que invite a los niños y a las niñas moverse Manuel era gradual fortaleciendo así el desarrollo de su motricidad gruesa y movimiento corporal se realizará lavado de manos antes de tomar las nubes reforzadas al terminar retornaremos al baño en donde se realizará lavado de manos cara revisión y cambio de pañal y acompañamiento a los niños y niñas que estén en el proceso de control de esfínteres para la la profesional invitar a los niños y a las niñas a retornar al salón en donde se realizarán las indicaciones para la exploración dentro de la experiencia pedagógica dentro del reconocimiento del espacio y el respeto por los otros se indicará salir de manera ordenada al patio y explorar de manera autónoma revistas cuentos imágenes que se dispondrán dentro del espacio también se hallará una carpa en donde los niños y niñas pueden ingresar de manera ordenada respetando a sus compañeros y compartiendo el material didáctico dispuesto para ellos se observará de manera atenta el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de los niños y las niñas el reconocimiento de las imágenes que se encuentran dentro de las revistas y el desarrollo de su pronunciación y comunicación dentro de la experiencia luego iremos al baño a realizar lavado de manos antes de tomar el almuerzo al terminar retornaremos para nuevamente hacer lavado de manos lavado de cara cepillado de dientes cambio revisión y cambio de pañal retornaremos al salón para tomar una pequeña



El propósito de esta propuesta es fortalecer el sentido de pertenencia por la ciudad de Bogotá, reconociendo y visibilizando la mirada de las infancias sobre su entorno, su historia, su cultura y su cotidianidad. Para tal fin, se ha diseñado la estrategia pedagógica "Viaje a mi ciudad: Museo de Amor por Bogotá",



Jardín Infantil



EMANUEL



DESCUBRIENDO SORPRESITAS

La profesional dispondrá dentro del salón de algunos cubos Montessori con los cuales los niños podrán explorar y fortalecer el desarrollo de la motricidad fina el pensamiento lógico científico y la habilidad de segmentación dactilar que se genera al movilizar cremalleras y abrir y cerrar espacios y ajustar botones dentro de cada uno de los espacios la profesional dispondrá de algunas imágenes llamativas premios fichas invitando a los niños a las niñas para que exploren de manera divertida todos los lados desde cubo Montessori luego se invitará a que cada uno de los niños y las niñas movilice su cubo y en compañía de sus compañeros armen una torre apilando un cubo se realizaron pequeño conteo de los cubos que se van colocando permitiendo así que los niños y las niñas repitan la secuencia numérica y cada uno de ellos espere el turno que le corresponde dentro del ejercicio



Jardín Infantil



EMANUEL



MI RINCON SEGURO

nos reuniremos en el patio con los niveles de caminadores 1, 2 y 3 con quienes compartiremos este espacio, el cual estará ambientado con colchonetas plástico y una piscina plástica, con patitos de hule, creando un espacio seguro y grato para los niños y niñas; para iniciar se les presentará el cuento "el pato renato" <https://www.youtube.com/watch?v=VWwAgrL1GRs>, dando a conocer los lugares y personas a quienes queremos encontrar, cuando nos sentimos mal; continuando se invitará a los niños y niñas interactuar con los elementos que en el patio puedan encontrara recreando las acciones con las que mas se sienten tranquilos durante el baño en casa; en el transcurso del ejercicio se observará las reacciones, emociones y participacion de los niños con sus pares; en la piscina de pelotas, recordando que antes de entrar a la "tina de baño" se debe verificar el "agua" que allí se encuentra para evitar accidentes por quemaduras, tanto en cas como en el jardín. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de cuidado y autocuidado. Cerrando con esta experiencia nos dirigiremos con los niños y niñas al baño para el respectivo lavado de manos y cambio de pañal antes de segundo momento de alimentación.



Jardín Infantil



EMANUEL



CARNAVAL MANOS QUE CUIDAN

Se dramatiza el cuento del "Patito feo", en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia de la unidad operativa y las educadoras especiales que nos estarán acompañando, para este momento los niños y niñas se encontraran en el patio ubicados en colchonetas para evitar cualquier accidente. Para la dramatización del cuento se utilizará un lenguaje concreto y claro para dar a entender a todos los niños y niñas la actividad planteada. Para finalizar esta experiencia utilizaremos la música y el cuerpo realizando de manera verbal y gestual acciones con instrucciones sencillas tales como ¡vamos niños arriba, abajo, al frente y patos al agua! y así dar continuidad a los rituales como el lavado de manos antes la alimentación. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de cuidado, empatía y respeto de cada uno de los niños y las niñas.



Jardín Infantil



EMANUEL



CIRCUITO AVENTURA EN LA LAGUNA

ejercicio nos reuniremos en el patio con los niveles de caminadores 1,2 y 3; reunidos con nuestros compañeros organizaremos a los niños y niñas por grupos para ir pasando por nuestro circuito seguro, simple y divertido, adaptado a sus habilidades motoras, el cual comenzará con los niños y niñas descalzos tomando una pelota en sus manos para llevarla durante todo el circuito como si fuera un huevito que llegara "al nido" ósea la meta. Como primera prueba pasarán gateando por el túnel, al final de este encontrarán un camino de aros para pasarlo de pie intercalando sus pasos uno a uno, luego la tercera prueba consistirá en subir una pequeña rampa y saltar para continuar pasando por una superficie elevada donde tendrán que mantener su equilibrio, para finalizar pasarán sobre una superficie húmeda enjabonada como lo puedan hacer ya sea de pie o gateando para llegar a la meta y poner su huevito en una canasta "nido". Durante todo el circuito las docentes estarán tomando de la mano a cada niño y niña, animando y apoyando para que logren pasar todos los obstáculos. Como premio se les dará un incentivo o dulce para hacerles un reconocimiento a su esfuerzo.



Jardín Infantil



EMANUEL



LANZANDO PELOTAS

invitamos a los niños y las niñas a ingresar al salón en donde encontrarán cestos de tesoros con pelotas de colores y aros colgantes dentro del salón estos tendrán cinta aislante forrando todo el espacio del aro, la profesional realizará lanzamientos de las pelotas mostrando a los niños y niñas a la ejecución del ejercicio, observando el seguimiento de instrucciones y el lanzamiento que realicen los niños y las niñas respetando el turno de sus compañeros cada uno de los niños y las niñas realizará el lanzamiento de las pelotas que al caer en el aro quedarán adheridas a la cinta se fortalecerá el desarrollo de la motricidad fina y gruesa su pensamiento crítico y la coordinación visomanual,



Jardín Infantil



EMANUEL



TINGO TANGO

realizaremos por primera vez un juego divertido llamado tingo tingo Tango de manera armónica la profesional invitara a los niños y a las niñas sentarse de manera ordenada en el tapete, se entonaran algunas canciones con ayuda de los instrumentos y se escuchará de manera atenta las voces de los niños y las niñas frente a la solicitud de canciones que deseen entonar, la profesional les invitara pasar de mano a mano un juguete y se realizará por primera vez el juego de tingo tingo Tango se mostrará a los niños y a las niñas la dinámica del juego y se observara de manera atenta la relación de los niños y niñas con el juguete y la participación activa con sus compañeros frente al juego se fortalecerá el desarrollo del lenguaje y las relaciones afectivas con el respeto por el otro, se tendrán juguetes y al terminar la dinámica se hará entrega a cada uno de los niños para fortalecer su imaginación y creatividad dentro de su juego



Jardín Infantil



EMANUEL



CREANDO ARTE

la profesional dispondrá de papel Kraft en el patio un pedazo para cada uno de los niños y las niñas, en un cesto de tesoros se encontrarán algunas tizas de colores la profesional invitara a los niños y a las niñas tomar la tiza que más llame su atención y con su escucha activa y el seguimiento de instrucciones se dirigieron al espacio que deseen, en este realizaran sus primeros trazos explorando y experimentando la creación de obras de arte, la profesional acompañará este proceso motivándolos y observando el agarre de pinza y su capacidad de asombro



Jardín Infantil



EMANUEL



VAMOS A COCINAR

se presenta la, donde se invita a los niños a explorar libremente los kits de cocina, motivándolos a preparar alimentos imaginarios, clasificar utensilios, imitar acciones cotidianas y participar en pequeños diálogos como si estuvieran cocinando, lo que estimula el lenguaje, la motricidad fina, la creatividad y el juego simbólico. Se propone también que, en pequeños grupos, los niños "sirvan" la comida a sus compañeros, promoviendo la interacción social, el uso de normas básicas de cortesía y el reconocimiento de roles. Durante esta experiencia, se acompaña el juego con preguntas abiertas que favorezcan el pensamiento y la expresión verbal.



Jardín Infantil



EMANUEL



BUSCANDO LA PAREJA

Para nuestra jornada del día de hoy iniciaremos con una actividad de bienvenida en la que los pequeños cantarán una canción de saludo mientras forman un círculo a medida que van llegando con el fin de fortalecer sus vínculos afectivos y tener un espacio de bienvenida alegre y jovial, luego se le invitará a lavarse las manos y sentarse a la mesa y se les presentará una caja mágica con fichas de colores para despertar su curiosidad; luego, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres de manera guiada, promoviendo la autonomía y hábitos de higiene; a continuación, pasaremos a la actividad central, donde en parejas, los niños encajarán fichas de madera de diferentes formas y colores, fomentando el trabajo colaborativo, la coordinación visomotora y el reconocimiento de figuras



Jardín Infantil



EMANUEL



ENCAJANDO ANDO

En la jornada de hoy comenzaremos con una actividad de bienvenida donde, en ronda, los niños cantarán una canción de saludo y participarán en un juego de adivinanzas con frutas reales o de peluche para introducir la temática del día, generando un ambiente afectivo y motivador; tras esta dinámica, se llevará a cabo el primer momento de higiene con lavado de manos y control de esfínteres, acompañados por la docente de forma individualizada, fomentando la autonomía y los hábitos de autocuidado; luego, se desarrollará otra experiencia, cuyo objetivo es que los niños y niñas identifiquen y busquen el agujero adecuado en una caja didáctica para introducir las frutas de madera, encontrando así su pareja correspondiente, lo que permitirá reforzar el reconocimiento de formas, colores y tipos de frutas, además de estimular la coordinación visomotriz, la discriminación visual y el trabajo en equipo



Jardín Infantil



EMANUEL



BOLOS DIVERTIDOS

se les invitará nuevamente al aula en donde se dispondrán dos pistas con bolos, aquí se formarán turnos en los cuales se les enseñará a lanzar las pelotas y tumbar los bolos, el objetivo pedagógico de jugar a los bolos con los niños y las niñas es favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, especialmente la coordinación ojo-mano y el control del movimiento corporal. Esta actividad también estimula la percepción espacial y la noción de causa-efecto al observar cómo sus acciones producen un resultado. Además, fomenta la socialización, la espera de turnos y el juego compartido, fundamentales en esta etapa. A través del juego simbólico y la repetición, se potencia el aprendizaje mediante la exploración activa



Jardín Infantil



EMANUEL



BOLOS DIVERTIDOS

se les invitará nuevamente al aula en donde se dispondrán dos pistas con bolos, aquí se formarán turnos en los cuales se les enseñará a lanzar las pelotas y tumbar los bolos, el objetivo pedagógico de jugar a los bolos con los niños y las niñas es favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, especialmente la coordinación ojo-mano y el control del movimiento corporal. Esta actividad también estimula la percepción espacial y la noción de causa-efecto al observar cómo sus acciones producen un resultado. Además, fomenta la socialización, la espera de turnos y el juego compartido, fundamentales en esta etapa. A través del juego simbólico y la repetición, se potencia el aprendizaje mediante la exploración activa



Jardín Infantil



EMANUEL



EL BASTON DE LAS SEMILLAS DE VIDA

En cada unidad operativa se realizará uno o dos bastones como un símbolo de compromiso, pertenencia y cuidado, se propone generar una experiencia de co-construcción y aprendizaje colaborativo en la elaboración de un elemento fundamental para las comunidades Indígenas que representa Respeto, Liderazgo, identidad, fuerza espiritual y política desde la cosmovisión de cada uno de los pueblos. 1. Para ello, se dispone de un espacio donde se procederá a sentar a los participantes en círculo. 2. Los participantes pintan su bastón con diferentes colores que tengan un significado personal o cultural. 3. En la parte superior del bastón se coloca cinta de colores para simbolizar valores y principios Rojo=Fuerza, azul=sabiduría, Verde=naturaleza, etc. 4. En la parte superior del bastón con ayuda de lana de colores se realizan uno o dos pompones para ser amarrados.



Jardín Infantil



EMANUEL

